

СОГЛАСОВАНО

Министр культуры
Саратовской области



Н.Ю.Щелканова

2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ»



И.А.Пимошина

2023 года

3.1. Историческая справка. Анализ текущего состояния ДШИ.

Характеристика проблем, на решение которых направлена реализация Программы развития.

3.2. Финансово-экономическая деятельность

3.3. Инфраструктура

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Базарно-Карабулакская детская школа искусств» на 2023-2025 годы

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Принято

на педагогическом совете школы,
протокол от «24» мая 2023 г. №6

Базарный Карабулак 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр.3
2. ОЦЕНКА РИСКОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	стр.6
3. СТАРТОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	стр.6
3.1. Историческая справка. Анализ текущего состояния ДШИ. Характеристика проблем, на решение которых направлена реализация Программы развития.	стр.6
3.2. Финансово-экономическая деятельность	стр.14
3.3. Инфраструктура	стр.14
4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	стр.15
5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	стр.16
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	стр.23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Основание и дата принятия решения о разработке Программы</p>	<p>Протокол Педагогического совета государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Базарно-Карабулакская Детская школа искусств»</p>
<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Базарно-Карабулакская Детская школа искусств" на 2023-2025 годы</p>
<p>Адрес и полное название учреждения</p>	<p>Российская Федерация, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, улица Ленина, дом 121 «Б». Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Базарно-Карабулакская Детская школа искусств" (далее ДШИ)</p>
<p>Нормативно-правовые основы разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); • Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989г.; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; • Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; • Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; • Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры»; • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р

«Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827);
- Постановление Правительства Саратовской области от 14.08.2020 № 695-П «О межведомственном совете по внедрению и реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Саратовской области»;
- Распоряжение Правительства Саратовской области от 29 октября 2018 г. № 288-Пр «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области»;
- Распоряжение Правительства Саратовской области от 15.09.2022 № 366-Пр «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Саратовской области»;
- Приказ Минкультуры России от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования Саратовской области от 08.02.2022 № 141 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2022-2030 годы»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; • Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"); • Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств; • «Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11)»; • «Паспорт национального проекта «Культура» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); • «Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. Президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол № 3-12-29/135 от 13 декабря 2018г.)); • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
Срок реализации Программы	2023-2025 гг.
Основное предназначение Программы	<p>Программа определяет приоритетные направления развития учреждения до 2025 года, управление инновационными процессами в сфере дополнительного образования детей.</p> <p>Модернизация содержания образовательного процесса.</p> <p>Определение управленческих, методических и практических подходов, обеспечивающих доступность и эффективность деятельности ДШИ.</p> <p>Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями деятельности ДШИ.</p> <p>Определение факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленных целей развития учреждения, и факторов, затрудняющих реализацию Программы.</p>

Разработчики Программы	Руководитель ДШИ и рабочая группа сотрудников
Исполнители Программы	Руководство и коллектив ДШИ
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетные средства (целевые субсидии), средства от приносящей доход деятельности.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Максимальная обеспеченность кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Созданы оптимальные условия для получения учащимися дополнительного предпрофессионального образования; -Повышено качество обучения и воспитания: увеличено число обучающихся, участвующих в конкурсах разных уровней; -Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств за счет бюджетных средств не менее 80%; -Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств – 64,5%; -Доля выпускников, завершивших освоение ДПОП и поступивших в профессиональные образовательные организации до 13,5% от общего числа выпускников по ДПОП; -Нормативно-правовая база приведена в соответствие; -Созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников ДШИ. Доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составит не менее 87%; -Усовершенствована материально-техническая база учреждения.
Порядок управления реализацией Программы и осуществления промежуточного мониторинга итогов	Функцию общей координации реализации Программы и осуществление промежуточного мониторинга итогов выполняет руководство и Педагогический совет ДШИ.

2. ОЦЕНКА РИСКОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Возможные риски	Механизмы минимизации негативного влияния рисков
-----------------	--

Внешние риски	<ul style="list-style-type: none"> - изменение федерального, регионального законодательства; - сокращение бюджетного финансирования; - конкуренция на рынке образовательных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - оперативное реагирование на изменения законодательной сферы федерального, регионального уровней; - формирование спектра платных услуг и охват более широкого круга потребителей; участие в конкурсах и проектах на получение финансирования из внебюджетных источников; - обеспечение качества и доступности услуг, создание новых программ и комфортных условий обучения, отвечающих запросам. потребителей, определение адекватной стоимости
Внутренние риски	- отсутствие высококвалифицированных специалистов.	повышение квалификации и переподготовка педагогических работников ДШИ, развитие сетевого взаимодействия и социального

3. СТАРТОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Историческая справка. Анализ текущего состояния ДШИ.

Характеристика проблем, на решение которых направлена реализация Программы

Историческая справка. Характеристика социально-экономических, культурно-образовательных условий функционирования детской школы искусств

Базарнокарабулакская детская музыкальная школа основана в 1967 году (Решение облисполкома Саратовской области №127 от 05.03.1967, Решение исполнительного комитета Базарнокарабулакского районного Совета депутатов трудящихся Саратовской области от №280 от 28.09.1967 г.

На основании решения исполнительного комитета районного Совета народных депутатов в 1991 году реорганизована путем слияния художественной и музыкальной школы в Базарнокарабулакскую детскую школу искусств.

На основании постановления администрации объединенного муниципального образования Базарно-Карабулакского района № 542 от 12.11.1998 г. переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Базарнокарабулакская детская школа искусств».

2003 год - переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Базарнокарабулакская детская школа искусств» (постановление администрации ОМО Базарно-Карабулакского

района №276 от 20.03.2003г.)

2005 год - переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Базарнокарабулакская детская школа искусств» (постановление администрации объединенного муниципального образования Базарно-Карабулакского района № 55 от 1.02.2005г.)

2011 год - на основании постановления Администрации Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области № 1241 от 14.12.2011г. переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Базарнокарабулакская детская школа искусств».

2014 год – переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Базарнокарабулакская ДШИ» (постановление администрации Базарно-Карабулакского муниципального района № 1237 от 25.12.2014).

1 января 2022 года принята в государственную собственность Саратовской области и переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Базарно-Карабулакская детская школа искусств» (распоряжение Правительства Саратовской области от 21 декабря 2021 года №360-Пр.)

Взаимодействие с социальными, профессиональными и культурно-досуговыми организациями

Администрация школы поддерживает творческие контакты с преподавателями Саратовского областного колледжа искусств, Саратовской консерватории, СХУ им. А.П. Боголюбова, Института искусств СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которые оказывают консультативную помощь по вопросам подготовки учащихся к конкурсам, поступлениям в специальные учебные заведения.

Преподавателями ДШИ проводится большая работа по оказанию помощи в подготовке тематических мероприятий в ЦСОН Базарно-Карабулакского района, Художественном музее р.п. Базарный Карабулак, районном краеведческом музее, МБУК «Базарно-Карабулакская межпоселенческая центральная библиотека».

Детская школа искусств как центр культурно-просветительской жизни района

Детскую школу искусств можно назвать центром культурной и просветительской деятельности в районе, она проводит активную деятельность во многих направлениях.

В настоящее время преподаватели и учащиеся школы искусств – это основные участники всех концертных мероприятий районного поселка. Концерты с участием преподавателей и учащихся проводятся в школе и в районе несколько раз в течение учебного года. Преподаватели и учащиеся

регулярно посещают с лекциями и концертами общеобразовательные школы, детские сады.

Структура, система управления в ДШИ

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в одном трехэтажном здании в центре поселка.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор, назначаемый учредителем.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, в ДШИ создан Совет родителей.

Состояние и качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Сведения об администрации учреждения

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий стаж работы	Стаж административной работы	Контактный телефон
Директор	Пимошина Ирина Алексеевна	Высшее	11 л.	0 л.	(8-845-91) 7-25-36
Заместитель директора по учебной работе	Фоменко Ольга Владимировна	Высшее	38 л.	8 л.	(8-845-91) 7-25-36

Сведения о педагогических работниках

Педагогический коллектив ДШИ состоит из 21 преподавателя. Из них пятнадцать имеют высшее профессиональное образование (71,4%), шесть имеют среднее специальное образование (28,6%). Из общего числа педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию 18 человек, что составляет 85,7%, в том числе пять на высшую квалификационную категорию, тринадцать – на первую квалификационную категорию. Три преподавателя не имеют квалификационной категории. В дальнейшем необходимо организовать методическую работу по подготовке к аттестации данной категории педагогов.

Один преподаватель совмещает должность преподавателя и концертмейстера.

В связи с вступлением 1 июля 2016г в силу ФЗ от 02.05.2015 №122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», а также на основании Письма Минтруда России от 04.04.2016 №14-0/10/В-2253 «Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов» и для обеспечения поэтапного перехода ДШИ на работу в условиях действия профессионального стандарта с 01.01.2017г. по 01.01.2020г., в ноябре 2019 г. был проведен поэтапный анализ для определения соответствия профстандартам. По итогам анализа десять преподавателей школы прошли профессиональную переподготовку.

Однако наблюдается процесс старение педагогического коллектива, средний возраст педагогов составляет 51 год. В связи с этим возникает потребность в молодых кадрах, особенно преподавателях музыкальных отделений.

Организация учебно-воспитательного процесса

Организация учебного процесса регламентируется: учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий, локальными актами.

Учебно-воспитательный процесс в ДШИ построен в основном на традиционной классно-урочной системе.

Актуальными проблемами в учебной работе являются: загруженность детей в общеобразовательных школах уроками, подготовкой у репетиторов по многим предметам, а также недопонимание частью родителей важности дополнительного образования, и как следствие - не до конца реализованный творческий потенциал обучающихся.

Основными направлениями методической работы в школе является совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развитие профессиональных качеств педагогов, выявление и обобщение передового педагогического опыта, оказание помощи в подготовке работников к аттестации, освещение деятельности школы в СМИ.

Цель методической работы - помочь преподавателям ориентироваться в непростых вопросах изменений в российском образовании, использовать инновационные технологии, совершенствовать профессиональные навыки через КПК, мастер-классы, профессиональные конкурсы, что даст возможность учреждению продолжать достойно работать в современных условиях.

Методическая работа организуется в разнообразных формах:

- педагогические советы;
- заседания методических объединений;
- практические и теоретические семинары;
- взаимопосещение;
- кураторство;
- наставничество;
- самообразовательная работа;
- проведение открытых уроков;

- подготовка докладов и сообщений;
- создание методических разработок;
- показ практической работы по теме;
- знакомство с новой учебно-методической литературой;
- методический анализ вновь изданных сборников и пособий;
- показ новинок педагогического репертуара;
- рецензирование методических разработок коллег;
- участие в творческих мастерских.

В связи с инновационными изменениями в образовательном процессе, методическая работа школы требует переосмысления. Педагоги должны ежегодно демонстрировать методические разработки занятий, участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Материально-техническое обеспечение школы в целом отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ.

Занятия на всех отделениях проводятся в хорошо оснащенных и специально оборудованных классах: индивидуальные — в 10 классах, групповые — в 14 классах.

В школе есть концертный зал на 195 мест, классы для занятий живописью и декоративно-прикладным творчеством.

Фонд библиотеки школы составляет более 1797 экземпляров. В кабинетах сольфеджио, музыкальной литературы, имеются видеотека, фонотека.

Школа оснащена мебелью, оргтехникой (компьютеры, ноутбук, МФУ), музыкальным, мультимедийным оборудованием, оборудованием для кабинетов декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Все музыкальные инструменты школы находятся в рабочем состоянии и в течение года профилактически ремонтируются (выборочно).

Однако основной проблемой школы является ненадлежащее состояние кровли здания. В осенний и весенний период наблюдается протечка кровли, необходим капитальный ремонт. Также необходима замена старых деревянных оконных блоков на пластиковые.

Контингент обучающихся ДШИ составляет 268 человек. Из них по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам обучаются 197 человек (73,5% от общего количества обучающихся), по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам 71 человек (26,5% от общего количества обучающихся). В соответствии с целевыми показателями по реализации программы перспективного развития детских школ искусств необходимо увеличить долю детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств до 79 %.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся
Предпрофессиональные		
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	22
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	8
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»(гитара)	7
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	10
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	71
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Музыкальный фольклор"	11
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства "Декоративно-прикладное творчество"	33
8.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства "Хореографическое творчество"	35
ИТОГО:		197
Общеразвивающие		
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	7
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	6
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор"	13
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Декоративно-прикладное творчество"	15
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства "Хореографическое творчество"	4
6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Сольное пение"	24
7.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара)	2
ИТОГО:		71

Статистические данные

№	Наименование показателя	Единица измерения	Количество
1.	Конкурс при поступлении на предпрофессиональные программы.	чел.	1,6
2.	Сохранность контингента.	%	46,5
3.	Процент учащихся, участвующих в творческих мероприятиях.	%	100

На текущий момент в ДШИ обозначилась проблема сохранности контингента обучающихся. Для решения данной проблемы педагогическим коллективом школы проводится работа:

- развитие интереса детей к обучению;
- дифференцированный подход к каждому ребенку;
- тесный контакт и постоянное взаимодействие с родителями обучающихся.

Культурно-просветительская и творческая деятельность

Наша школа является постоянным участником конкурсных мероприятий:

- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»;
- Межрегиональный фестиваль творчества «Хвалынские этюды К.С. Петрова – Водкина»;
- Всероссийский конкурс исполнителей народной песни имени Л.А. Руслановой;
- Региональный этап Всероссийского фестиваля юных художников «Уникум»;
- Областной конкурс художественного творчества «Новогодняя открытка»;
- Областной смотр – фестиваль «Золотая осень» им. В.Н. Подгайной г. Саратов;
- Открытый региональный конкурс фортепианных ансамблей г. Саратов;
- Областной творческий проект «Ступеньки к мастерству»;
- Открытый конкурс инструментального исполнительства «Осенняя рапсодия» г. Вольск;
- Открытый региональный конкурс вокального мастерства «Серебряный голос», посвященный памяти народной артистки РСФСР В.В. Толкуновой;
- Региональный конкурс на лучший дизайн афиши и или плаката окружного фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье»;
- Открытый конкурс исследовательских работ учащихся детских школ искусств «Саратовская консерватория глазами детей»;
- Областной парад достижений народного творчества «Огней так много золотых»;
- Областная выставка детского прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим»;
- Конкурс юных талантов «Новые имена губернии»;
- Областной фестиваль-конкурс народного творчества «Надежда» (г. Балашов);
- Областная музыкально-теоретическая олимпиада «Мир музыки»;
- Областной конкурс молодых исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена.

В работе школы просветительская деятельность занимает важное место. Учащиеся отделений фортепиано, скрипки, сольного пения, музыкального фольклора проводят, ставшие уже традиционными, выездные тематические концерты и мероприятия в общеобразовательных школах, детских садах, коррекционной школе – интернате, детском доме-интернате.

Тесный контакт налажен ДШИ с ГАУ ЦСОН Базарно-Карабулакского района, где проходит ряд мероприятий:

- «Рождественские встречи»;
- масленичные гуляния;
- совместные тематические концерты;
- праздник Святой Троицы.

Школа искусств ежегодно проводит тематические мероприятия (концерты, выставки), посвященные знаменательным и памятным датам, которые проходят в рамках проектов Министерства культуры:

- урок – беседа «Пусть всегда будет мир», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- ряд патриотических мероприятий ко Дню Победы;
- выставка учащихся художественного отделения «Мы едины», посвященная Дню народного единства;

В план работы школы обязательно включаются мероприятия, посвященные юбилейным датам выдающихся музыкантов и художников:

- Музыкальная гостиная «Жизнь и творчество Й.Гайдна»;
- Лекция для обучающихся ДШИ, приуроченная ко 150-летию со Дня рождения С.В. Рахманинова «Музыкальные пейзажи Рахманинова».

Выставки работ учащихся и мастер–классы преподавателей художественного отделения ежегодно включены в план мероприятий школы, и представляются на школьном и районном уровнях.

Все мероприятия, проводимые ДШИ на площадках общеобразовательных школ поселка, детских садах, общественных организаций носят познавательный и патриотический характер, и имеют главную цель – привлечь внимание детей для обучения в школе искусств.

Система работы с одаренными детьми

Одним из главных направлений работы ДШИ является создание условий для развития одаренных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный рост в развитии их способностей.

Преподаватели нашей школы находятся в тесном контакте с общеобразовательными школами, школой-интернатом, детскими садами и общественными организациями. Концертно - просветительская деятельность в школьных и дошкольных учреждениях, помощь в проведении смотров художественной самодеятельности способствует одновременно привлечению интереса детей к обучению в нашей школе и выявлению одаренных детей. В районном ДК постоянно устраиваются конкурсы талантов, где мы имеем возможность увидеть детей из района.

Для выявления способных детей используются все возможные источники информации о ребенке: замечания и суждения преподавателей, результаты конкурсов, выставок.

Одним из важнейших направлений развития личности одаренного ребёнка является включение его в любую духовно-практическую деятельность.

Проводится работа по профессиональной ориентации перспективных детей:

- поездки преподавателей с перспективными учащимися на мастер-классы в Саратовское художественное училище имени П.А.Боголюбова;

- организованы консультации с педагогами ССУЗ и ВУЗ, с целью профессиональной ориентации. Курирование одарённых детей преподавателями СГК им. Л. Л. Собинова, СОКИ Саратова, СХУ имени П.А.Боголюбова;

- приобщение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях разного уровня.

В школе существует система поощрения - за большую концертную деятельность и победы в конкурсах учащиеся освобождаются от промежуточных и переводных экзаменов.

За успехи в учебе и творческие достижения ежегодно направляются документы на награждение именными губернаторскими стипендиями. Двое учащихся нашей школы получали именную губернаторскую стипендию.

Несмотря на проводимую педагогами школы работу, наблюдается малый охват обучающихся, участвующих во всероссийских конкурсах. Для решения данной проблемы необходимо усилить работу педагогов отделений: фортепиано, струнных инструментов (скрипки), народных инструментов (гитары), хореографического творчества по подготовке обучающихся к участию в конкурсах.

3.2. Финансово-экономическая деятельность

До 1 января 2022 года финансовое обеспечение выполнения муниципального задания ДШИ осуществлялось в виде субсидий из бюджета Базарно-Карабулакского муниципального района. С 1 января 2022 года школа перешла в государственную собственность Саратовской области и финансируется из областного бюджета.

Доходы ДШИ по всем видам финансового обеспечения за год в среднем составляют 18 152 тыс. рублей.

Объем внебюджетных средств, привлеченных ДШИ за 2022 год, составил 540 тыс. рублей.

Размер субсидий, предоставленных из областного бюджета в соответствии с абзацем 2 п.1 ст.78.1 и ст.78.2 Бюджетного кодекса РФ (целевая субсидия) за 2022 г. составил 792 тыс. руб.

Развитие системы дополнительного образования проявляется во внедрении в образовательный процесс новых направлений, программ для детей. Для решения данной задачи планируется введение платных

образовательных услуг, что приведет к увеличению доходов ДШИ от внебюджетных источников. Увеличению доходов также будет способствовать реализация проекта Пушкинская карта.

3.3. Инфраструктура

Базарно-Карабулакская ДШИ владеет на праве оперативного управления отдельно стоящим зданием по адресу: р.п. Базарный Карабулак, ул. Ленина, д. 121 «Б», общей площадью 1170 кв.м.

В здании имеется:

-концертный зал на 195 мест, в котором имеется 1 рояль и звуковое оборудование;

-классы для занятия изобразительным искусством, оборудованные мольбертами, мебелью;

-классы для индивидуальных занятий, оборудованные музыкальными инструментами;

-классы для теоретических занятий;

-другие служебные помещения.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - создание оптимальных условий, обеспечивающих развитие школы искусств, направленных на творческое развитие и профессиональную ориентацию одаренных детей, путем получения полноценного дополнительного предпрофессионального образования, формирование всесторонне развитой, социально-активной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих проблем и задач:

№	Проблема	Задача (задачи)
1.	Несоответствие уровня образовательного процесса требованиям современного дополнительного образования.	<i>Совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования.</i>
2.	Несовершенное нормативно-правовое и методическое и программное обеспечение деятельности учреждения.	<i>Приведение в соответствие с требованиями нормативно-правового, методического обеспечения деятельности учреждения.</i>
3.	Спад интереса к обучению по программам: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты».	<i>Возрождение интереса к обучению игре на музыкальных инструментах, путем совершенствования воспитательной, просветительской и социально-культурной деятельности.</i>
4.	Слабая мотивация учащихся на продолжение обучения в профессиональных учебных заведениях.	<i>Разработка эффективной системы профориентации будущих выпускников. Доведение доли выпускников по ДПОП до 13,5%.</i>

5.	Недостаточный уровень профессиональной компетенции молодых специалистов. Старение педагогического коллектива, потребность в молодых кадрах.	<i>Развитие кадрового потенциала ДШИ.</i>
6.	Недостаточно эффективная информационная система, способная обеспечить информационную открытость ДШИ, ее имиджевую привлекательность.	<i>Обеспечение информационной открытости деятельности ДШИ:</i> <i>-Имджирование учреждения, привлечение внимания различных категорий населения района через информационную деятельность ДШИ.</i>
7.	Устаревшая материально-техническая база.	<i>Обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы.</i>
8.	Недостаточная сохранность контингента обучающихся.	<i>Стабилизация контингента обучающихся на протяжении периода обучения по реализуемым программам. Доведение сохранности контингента до 64,5%.</i>

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Задача	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ожидаемые результаты
1	<i>Совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования</i>	1. Анализ качества образовательной деятельности, организация методической работы по единой теме «Выявление, обобщение и продвижение положительного педагогического опыта в педагогическом образовательном пространстве»: - проведение педагогических и методических заседаний. - проведение круглого стола по обобщению педагогического опыта.	В соответствии с планом работы	Повышение качества образования. Повышение качества и результативности и проводимых занятий.
		2. Использование в образовательном процессе мультимедийных	Ежегодно. В течение учебного года	Повышение эффективности проводимых

	информационных технологий -ведение уроков с применением вышеуказанных технологий (на предметах музыкально – теоретических дисциплин, истории искусств).		занятий. Повышение качества образования.
	3.Совершенствование профессиональной деятельности педагогов: -участие преподавателей в семинарах, открытых уроках, мастер-классах, конференциях; -участие в конкурсах профессиональной направленности.	В соответствии с планом и по согласованию с организаторами мероприятий	Повышение профессионального мастерства преподавателей. Обмен и обобщение педагогического опыта.
	4.Организация работы с обучающимися по подготовке к участию в конкурсах регионального и всероссийского уровня.	В соответствии со сроками проведения мероприятий	Поддержка и развитие талантливых обучающихся. Увеличение числа обучающихся, участвующих в конкурсах регионального и всероссийского уровня.
	5.Подготовка обучающихся на участие в областном конкурсе на получение именной губернаторской стипендии.	В соответствии со сроками проведения конкурса	Участие в областном конкурсе на назначение именной губернаторской стипендии. 2023 г.-2 человека, 2024 г.-1 человек, 2025 г.-1 человек.
	6.Подготовка и проведение мероприятий, посвященных году «Педагога и наставника»: -Проведение мероприятия педагогами ДШИ «Палитра мастер-классов».	По плану мероприятий	Повышение престижа профессии педагога.

2	Приведение в соответствие с требованиями нормативно-правового, программно-методического обеспечения деятельности учреждения	1. Разработка и корректировка локальных актов, нормативной документации учреждения.	По мере изменения законодательства	Нормативно – правовая база, локальные акты находятся на необходимом для наилучшего функционирования учреждения уровне.
		2. Анализ состояния учебно-методической документации. Составление учебных планов, разработка образовательных программ и рабочих программ педагогов.	Ежегодно (май-июль)	Соответствующая требованиям учебно-методическая документация.
		3. Организация документирования, учета и хранения данных, отражающих процесс функционирования учреждения.	В течение учебного года	Делопроизводство, документирование, отчетность находятся на оптимальном уровне.
		4. Приведение штатного расписания в соответствии с потребностями учреждения: -Выявление недостатков в кадровом обеспечении; -Введение в штатное расписание необходимых должностей по согласованию с учредителем.	2023-2025 гг. по мере необходимости и в случае организационных изменений	Штатная численность сотрудников соответствует потребностям учреждения.
		5. Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности: -Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности; -Организация тренировочных мероприятий.	Один раз в квартал	Обеспечена безопасность всех участников образовательного процесса.
3	Возрождение интереса к обучению игре на музыкальных инструментах, путем совершенствования воспитательной, просветительской	1. Разработка и организация мероприятий (уроков, внеклассных занятий, бесед, концертов и т.д.) для обучающихся 1, 2 классов и выпускников детских садов района по формированию мотивации у детей к обучению в ДШИ по направлениям: «Фортепиано», «Народные	В течение учебного года	Формирование мотивации у потенциальных обучающихся ДШИ.

	ой и социально-культурной деятельности	инструменты», «Струнные инструменты».		
		2.Проведение для преподавателей консультаций на тему «Новые формы работы с родителями потенциальных обучающихся».	В соответствии с планом	
		3.Проведение Дня открытых дверей.	Ежегодно (апрель-май)	
4	Разработка эффективной системы профориентации будущих выпускников	1. Организация участия обучающихся в мастер-классах, открытых уроках с преподавателями других учебных заведений: -Саратовский областной колледж искусств; -Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова; -СХУ имени Боголюбова.	С сентября-октября 2023 года, далее ежегодно (по согласованию с профессиональными образовательными учреждениями)	Доведение доли выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю в 2023 г. до11,5%, в 2024 г. до12,5%, в 2025 г. до 13,5% от общего числа выпускников.
		2.Проведение профориентационных уроков и мероприятий.	В течение учебного года	
		3. Привлечение внимания родителей к необходимости дальнейшего профессионального обучения: -лекции-беседы с родителями учащихся выпускных классов. -родительские собрания.	Январь-март ежегодно	Ориентированность родителей выпускников на поступление детей в профильные образовательные учреждения.

5	Развитие кадрового потенциала ДШИ	1. Участие в секциях ОМО, тематических методических заседаниях, собраниях, семинарах, открытых уроках, мероприятиях в Саратовском областном учебно-методическом центре. Участие в конкурсах профессионального мастерства преподавателей и концертмейстеров детских школ искусств.	В соответствии с планом и по согласованию с СОУМЦ	Повышение профессиональной компетентности преподавателей. Достижение высокого уровня творческого развития педагогического состава.
		2. Участие педагогов в региональном этапе Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств».	2025 г.	Достижение высокого педагогического и творческого уровня преподавателей.
		3. Взаимопосещение уроков преподавателями.	В соответствии с планом (один раз в квартал)	Совершенствование профессионального уровня преподавателей.
		3. Регулярное прохождение КПК и КПП преподавателями и специалистами в Саратовском учебно-методическом центре, в Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова, в СОКИ.	В соответствии с планом и по согласованию с организаторами, ежегодно	Прохождение педагогическим составом ДШИ КПК и КПП: 2023 г.- 8 педагогов, 2024 г.- 7 педагогов, 2025 г.- 7 педагогов.
		4. Подготовка и помощь при аттестации на квалификационную категорию.	В соответствии со сроками окончания аттестации и по заявлениям педагогов, не имеющих аттестации	Созданы условия для профессионального роста педагогов. Прохождение аттестации педагогами, наличие первой и высшей квалификационной категории не менее чем у 87%.

		<p>5. Анализ кадрового потенциала учреждения:</p> <p>5.1. Привлечение молодых специалистов.</p> <p>5.2. Сотрудничество с ПУО области.</p> <p>5.3. Создание благоприятных условий для специалиста.</p> <p>5.4. Разработка способов материального стимулирования молодых специалистов.</p> <p>5.5. Совершенствование системы сопровождения начинающих педагогов, наставничество.</p>	Ежегодно	Обновление кадрового состава ДШИ.
		6.Повышение квалификации преподавателей в области инклюзивного образования.	В соответствии с планом и по согласованию с организаторами	Профессиональная компетентность преподавателей в области инклюзивного образования.
6	Обеспечение информационной открытости деятельности ДШИ	1. Просветительская деятельность в информационной телекоммуникативной сети «Интернет»: на официальном сайте учреждения, на официальных страницах соц. сетей учреждения, на личных страницах соц. сетей преподавателей школы.	В течение года, ежедневно	Информационная открытость, внимание населения к деятельности учреждения.
		2. Сотрудничество со СМИ (районными печатными изданиями). Размещение информации о проводимых ДШИ мероприятиях.	В течение года	Повышение мотивации родителей для обучения их детей в ДШИ.
		3. Участие в мероприятиях (районных, других школ и учреждений поселка): -концерты и выставки в общеобразовательных школах, детских садах поселка, школе –интернате; -концерты и выставки в РДК, ЦСОН, центральной библиотеке,	В соответствии с планом и по согласованию с организациям и поселка	Увеличение количества детей поступающих в ДШИ.

		художественном музее.		
		4. Проведение рекламных компаний по набору учащихся: -День открытых дверей; -Размещение объявления о наборе учащихся на официальных соц.страницах школы ВК, ОК, Телеграмм, личных страницах преподавателей; - размещение объявления о наборе учащихся в местных печатных изданиях; -размещение объявления о наборе учащихся в общеобразовательных школах поселка и района.	Апрель-май, ежегодно	-Повышение мотивации детей для обучения в ДШИ. -Доведение доли детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы не ниже 80%.
		5.Приведение в соответствии с Приказом №831 от 14 августа 2020 г. официального сайта образовательного учреждения.	Июнь-декабрь 2023 г.	Официальный сайт ДШИ приведен в соответствие.
7	Обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы	1. Привлечение внебюджетных средств на укрепление материально-технической базы учреждения: -привлечение добровольных пожертвований; - привлечение спонсорских средств; -внедрение платных образовательных услуг-введение программы «Раннее эстетическое развитие».	В течение года Сентябрь 2024г.	Увеличение финансирования учреждения за счет внебюджетных средств.
		2.Реализация проекта Пушкинская карта.	В соответствии с планом мероприятий:	Увеличение средств от приносящей доход

		2023г.-6 мероприятий, 2024г.-7 мероприятий, 2025г.-8 мероприятий.	деятельности.
	3. Замена устаревших музыкальных инструментов на новые: -выявление, списание, приобретение и замена музыкальных инструментов, оборудования, учебной и методической литературы.	В течение года, 2023-2025 г.	Обновлен парк музыкальных инструментов, оборудования, учебной и методической литературы.
	4. Проведение косметического ремонта помещений школы (ежегодные плановые косметические ремонты);	Июль-август 2023 г. Ежегодно	Улучшение условий ведения образовательной деятельности.
	5.Участие в госпрограммах, конкурсах.	Согласно предложениям на участие. 2024-2025 г.	Дополнительное привлечение финансовых средств для развития учреждения.
	6.Приобретение компьютеров, программного обеспечения.	2023-2025 г.	Улучшение условий ведения образовательной деятельности.
	7.Установка системы видеонаблюдения	Июль 2023 г.	Выполнение требований антитеррористической безопасности.
	8.Подготовка ПСД для вступления в программу по ремонту кровли здания.	2024-2025 г.	Улучшение условий ведения образовательной деятельности.

		9.Реализация субсидий, предоставленных из областного бюджета в соответствии с абзацем 2 п.1 ст.78.1 и ст.78.2 Бюджетного кодекса РФ (целевая субсидия): -установка пластиковых окон, -разработка программы энергосбережения, -установка комплекса тревожной сигнализации, -приобретение ноутбука, -приобретение скрипок, -ТО систем ОПС и системы «Стрелец мониторинг».	2023 г.-2025 г. 2023 г.	Улучшение условий ведения образовательной деятельности.
8	Стабилизация контингента обучающихся на протяжении периода обучения по реализуемым программам	1. Вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс, осознание ими значимости художественного образования детей в воспитании и формировании гармонично развитой личности.	Ежегодно по плану	Стабильный контингент обучающихся. Доведение сохранности контингента обучающихся по ДОП до 64,5%.
		2.Развитие мотивации учащихся к обучению: использование разнообразных форм и методов проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий.	В течение учебного процесса	

6.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

-Созданы оптимальные условия для получения учащимися дополнительного предпрофессионального образования. Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств увеличена с 73,5% до 80%;

-Повышено качество обучения и воспитания: увеличено число обучающихся, участвующих в конкурсах разных уровней, фестивалях: «Вольская весна», «Молодые голоса», «Новые имена губернии», «Красота Божьего мира», Всероссийском конкурсе исполнителей народной песни имени Л.А. Руслановой и др.;

-Созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников ДШИ. Доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составит не менее 87%;

-Возрождение интереса к обучению игре на музыкальных

инструментах, путем совершенствования воспитательной, просветительской и социально-культурной деятельности;

-Сохранность контингента обучающихся по ДОП в области искусств составит 64,5%;

-Выявлены и ориентированы обучающиеся на дальнейшее профессиональное обучение. Доля выпускников ДШИ, завершивших освоение ДПОП в области искусств и поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю от общего числа выпускников ДШИ составит 13,5 %;

-Усовершенствована материально-техническая база учреждения: установлены пластиковые окна, установлена система видеонаблюдения, приобретены компьютеры, музыкальные инструменты: скрипки, балалайки;

-Нормативно-правовая база, программно-методическая база школы приведена в соответствие;

-Качественное и своевременное наполнение официального сайта школы;

-Увеличено финансирования учреждения за счет внебюджетных средств. Реализуется проект «Пушкинская карта». Введены платные образовательные услуги - программа "Раннее эстетическое развитие";

-Информационная открытость деятельности ДШИ достигнута путем просветительской деятельности в информационной телекоммуникативной сети «Интернет»: социальные сети, официальный сайт учреждения, взаимодействия со СМИ- районной газетой «Вестник района»;

- Повышен статус образовательного учреждения, как современного открытого культурного центра, осуществляющего на высоком уровне образовательную, воспитательную, культурно-просветительскую деятельность.

Данная программа задает перспективы развития ДШИ, предполагает позитивные изменения в деятельности школы, направленные на повышение уровня качества образования.